

Den Haag,

Beste leerkracht,

Leuk dat u ons museum bezoekt voor de les: *'de Schatkist van Tim- kennismaken met een museum'*!

Om het bezoek aan ons museum te kunnen voorbereiden en goed te laten verlopen, vindt u in deze brief een aantal tips en les-ideeën. Verder vindt u op onze website ook voorbereidend lesmateriaal: een brief om voor te lezen aan de klas en een kleurplaat voor de leerlingen.

In het Haags Historisch Museum maken uw leerlingen kennis met het figuurtje genaamd Tim. Voor leerlingen van groep 1 kan dit bezoek tevens een aller eerste ontmoeting met een museum zijn. Daarom legt Tim aan de kinderen uit wat een museum eigenlijk is en wat er te doen en te zien is.

In het museum worden groepen groter dan 15 leerlingen gesplitst in twee groepen. Wij vragen u om een minimum begeleiding van 1 volwassene en een maximum van 3 volwassenen per 15 leerlingen.

Beiden groepen krijgen, ondanks de splitsing, natuurlijk wel dezelfde onderdelen uit de les te zien.

Indien mogelijk zouden wij het prettig vinden als de kinderen de naambadge dragen zodat wij de kinderen direct aan kunnen spreken.

VOORBEREIDINGEN OP HET MUSEUMBEZOEK

Het voorlezen van de brief

Op de website vindt u een brief van Tim. Door deze aan de klas voor te lezen vóór het bezoek, maken de leerlingen alvast kennis met hem en komen ze ook al iets meer over hem te weten.

Thematafel

In de brief van Tim wordt de thematafel genoemd. Door middel van thematafel kunt u met uw leerlingen een 'eigen museum' maken. Ook dit is een leuke voorbereiding van het bezoek aan het Haags Historisch Museum!

Tips voor het maken van een thematafel

Vraag vóór het museumbezoek de leerlingen voorwerpen mee te nemen naar school.

Bijvoorbeeld:

- Allermooiste voorwerpen. Wat zijn de meest bijzondere, geheime voorwerpen van de kinderen?
- Themagerichte voorwerpen. Welke voorwerpen nemen de leerlingen mee als u ze vraagt om bijvoorbeeld: buitenspullen, lievelingsdingen, schatten, hangende dingen enzovoorts.

Opdrachten

Wanneer de bonte verzameling met voorwerpen bij elkaar staat kunt u samen met de leerlingen de voorwerpen sorteren. Wat hoort bij elkaar? En waarom horen deze voorwerpen bij elkaar? U kunt hierbij denken aan de volgende thema's:

- Voorwerpen op kleur (alle rode voorwerpen bij elkaar, alle blauwe voorwerpen bij elkaar)
- Formaat (groot, klein, tussenmaat)
- Op 'opslag methode' (hangend, staand, liggend)
- Onderwerp (buiten, binnen, speelgoed, mooi om naar te kijken)
- Tijdsbepaling (oud, nieuw, heel, kapot)
- Hangend museum (met 'hangende' voorwerpen, sleutelhangers, kettingen)
- Buitenmuseum (voorwerpen gevonden op het schoolplein of buiten, blaadjes, afval)
- Liefelingsdingen (mooie voorwerpen van thuis, die ze voor altijd willen bewaren)
- Schattenmuseum (een munt, een knoop, een geheim voorwerp van de kinderen)

Vragen die gesteld kunnen worden om het gesprek op gang te helpen zijn:

Waarom horen sommige dingen bij elkaar en andere niet?

Waarom is het voorwerp voor de één bijzonder en voor de ander niet?

Wat zouden ze zelf ook willen verzamelen?

Gebruik hiervoor de kleurplaat van de schatkist. Tim vertelt dat hij mooie spullen in een schatkist doet: wat doen de kinderen in de schatkist?

TIP 1: in plaats van te tekenen op de kleurplaat kunt u de kinderen ook plaatjes uit tijdschriften in de schatkist laten plakken.

TIP 2: het boek, 'Gratis Toegang' van Mick Manning en Brita Granström 2002, ISBN 90 216 1522 3, legt met eenvoudige en duidelijke afbeeldingen aan kinderen uit wat voor musea er allemaal zijn.

Tijdens de les in het Haags Historisch Museum zal Tim de leerlingen vragen of zij iets verzamelen, het is leuk voor de kinderen als zij dan kunnen vertellen over de thematafel!

Na afloop van het museumbezoek kunt u met de leerlingen nog eens naar deze tafel kijken. Zouden ze de spullen nu anders sorteren? Op welke manier? En waarom?

Wij zien u graag binnenkort in het museum,

Alvast een plezierig bezoek gewenst,

Met vriendelijke groet,

Namens de afdeling Educatie

educatie@haagshistorischmuseum.nl

070-3123065